

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Краснооктябрьская школа Краснинского района Смоленской области**  
**в 2018 году**

**1. Общая характеристика учреждения**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская школа Краснинского района Смоленской области* (далее – Школа) является некоммерческой организацией по типу - общеобразовательная организация и определяет в качестве предмета своей деятельности образовательную деятельность по общеобразовательным программам.

Школа осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с целями деятельности, определёнными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных и дополнительных программ, реализуемых Учреждением;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование духовно зрелой личности, осознающей свою ответственность перед обществом;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Школа имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности: лицензию № 4485 от 28.07.2015 г., выданную Департаментом Смоленской области по образованию и науке, свидетельство о государственной аккредитации № 1988 от 19.10.2015 г., свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридического лица от 21.03.2012 г. №1026700668147; свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 20.05.2002 г.

№001926794, свидетельство государственной регистрации права от 11.04.2014г.; санитарно-эпидемиологическое заключение №67.СО.01.000.М.000429.06.15 от 09.06.2015 г. и др.

При Школе работает Малеевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснооктябрьская школа Краснинского района Смоленской области (далее - Филиал). Филиал реализует программы начального общего образования и основного общего образования.

**Микросоциум Школы** – д. Маньково – характеризуется незначительной удаленностью от районного центра; со слабо развитой культурно-досуговой инфраструктурой; имеется СДК, с которым давние творческие связи со сложившимися культурными традициями.

**Контингент обучающихся** полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

В школе на конец 2017-2018 учебного года обучалось 85 (74 обучающийся в школе и 11 в филиале) обучающихся, что на 2 обучающихся меньше по сравнению с 2016-2017 учебным годом (всего 87 обучающихся: 74 в школе, 13 в филиале). Число классов-комплектов - 17 (11-школа; 6-филиал).

**Средняя наполняемость** общеобразовательных классов в 2017-2018 учебном году по школе – 6,7.

Таблица 1

МБОУ Краснооктябрьская школа	Наполняемость классов за последние 3 учебных года											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
<b>Наполняемость классов в 2015 - 2016 уч. году</b>												
<b>Школа</b>	8	8	8	5	4	9	5	11	5	0	0	63
<b>Малеевский филиал</b>	1	1	-	3	2	2	2	2	1	-	-	14
<b>Всего</b>	9	9	8	8	6	11	7	13	6	0	0	77
<b>Наполняемость классов в 2016 - 2017 уч. году</b>												
<b>Школа</b>	10	8	8	8	7	4	11	4	12	2	0	74
<b>Малеевский филиал</b>	1	1	1	0	2	2	2	2	2	-	-	13
<b>Всего</b>	11	9	9	8	8	6	13	6	14	2	0	87
<b>Наполняемость классов в 2017 - 2018 уч. году</b>												
<b>Школа</b>	8	8	8	8	8	9	4	10	4	5	2	74
<b>Малеевский филиал</b>	1	1	1	1	0	1	2	2	2	-	-	11
<b>Всего</b>	9	9	9	9	8	10	6	12	6	5	2	85

В последние годы в поселении продолжается тенденция демографического снижения численности детей школьного возраста, ввиду отсутствия в д. Маньково работы для взрослой части населения. Однако на сегодняшний момент наполняемость классов в школе не уменьшается.

С целью обеспечения **прав граждан на получение доступного образования с учетом индивидуальных особенностей** 25 обучающихся посещали группу продленного дня.

Структура управления школой традиционна. Общее руководство школой осуществляет Совет Школы, переизбранный в 2016 году. Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание работников школы. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный Учредителем (функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляются Администрацией муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области). Текущее руководство деятельностью Школы единолично осуществляет ее **директор**.

Распределение управленческих функций между руководящими работниками представлено в таблице 2.

Таблица 2

№	Ф.И.О.	Должность, контактный телефон	Направление деятельности
1.	Попова Алла Александровна	директор школы 2-43-41	руководство деятельностью Школы
2.	Осипова Лариса Михайловна	заместитель директора 2-43-41	учебная работа (1-11-е классы)
3.	Языненкова Светлана Алексеевна	заместитель директора 2-43-41	воспитательная работа (1-11-е классы)

В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, Совет родителей и Совет обучающихся, методическое объединение классных руководителей.

Представленная система управления соответствует новой редакции Устава Школы и обеспечивает реализацию задач программы развития. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и

родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В 2017-2018 году реализовывались мероприятия программы развития школы: «Современное образование для развития успешной личности» (2016-2020 годы). **Цель Программы:** Создание модели сельской школы, эффективно обеспечивающей высокий, отвечающий современным требованиям, уровень образования в сельской местности.

Контактная информация о Школе:

Адрес: 216102 Смоленская область, Краснинский район, д. Маньково ул. Моисеенкова, д.1.

Телефоны: 8(48145)2 43 41

E-mail: krasnookt@mail.ru

Школьный сайт: [www.mankovo.edusite.ru](http://www.mankovo.edusite.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

В соответствии с Уставом, основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность, которая предполагает реализацию общеобразовательных программ. Школа реализует образовательный процесс в соответствии с **уровнями основных образовательных программ общего образования**: 1 уровень – начальное общее образование; 2 уровень – основное общее образование; 3 уровень – среднее общее образование.

Деятельность педагогического коллектива Школы в 2017-2018 учебном году была направлена на решение следующих **задач**:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- выполнение требований к условиям реализации основных образовательных программ;
- создание организационных, правовых, материально-технических, санитарно-гигиенических условий, обеспечивающих общедоступное, качественное общее образование;
- обеспечение информационной, научно-методической, социальной поддержки участников образовательно-воспитательного процесса;
- расширение мер обеспечения комплексной безопасности участников образовательно-воспитательного процесса;
- реализация приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся;
- развитие системы дополнительного образования.

Школа осуществляла свою деятельность в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) на основе образовательной программы и программы развития Школы

Обучение в Школе ведется на русском языке. Реализовано право детей на обучение на родном языке (родным языком для всех обучающихся является русский язык). В школе изучается иностранный язык (английский), в Малеевском филиале немецкий язык.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в реализации рабочих программ внеурочной и кружковой деятельности, основная цель которых – создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей. В 1-9 классах, работающих по ФГОС, внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся организовывалась в следующих формах: кружки, секции, факультативы, общественно-полезные практики, клубы, проектная деятельность. В 1-4 классах работали кружки: «Культура сохранения здоровья», «Домисолька», «Логика», «Азбука добра», «Азбука пешеходных наук»; факультативы: «Традиции народов России», «Этика: азбука добра», «Я и социум», «Моя первая экология»; спортивная секция «Подвижные игры»; общественно - полезная практика «Доброта и милосердие»; клуб «Хочу всё знать». В 5-9 классах спортивная секция «Волейбол», кружки: «Страна мастеров», «Тропинка к своему Я», «Математическая мозаика», «Истоки». Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и выставках рисунков, тематических газет и плакатов, поделок и творческих работ; тематических классных часах; разработке проектов; предметных неделях; олимпиадах; научно-исследовательской конференции; «Весёлых стартах», мероприятиях по пропаганде ЗОЖ, спортивных соревнованиях; экскурсиях; конкурсах и фестивалях; играх – путешествиях; в деятельности органов самоуправления; в деятельности ДОО «Радуга», волонтерском движении; благотворительных, социальных и трудовых акциях; в общественно-полезной деятельности.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе нет.

Реализация образовательного процесса в Школе осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению современным состоянием педагогической науки и практики. Тема методической работы Школы на 2017-2018 учебный год: **«Профессиональная компетентность педагога в условиях введения и**

**реализации ФГОС».** Деятельность в данном направлении обеспечивалась благодаря использованию современных педагогических технологий (проектной, игровой деятельности, здоровьесбережения, разноуровневого обучения, технологии развития критического мышления и т.д.), соответствующих учебно-методических комплексов, воспитательных программ, разработанных педагогами Школы.

Для успешной работы по внедрению новых педагогических технологий и планомерного обмена опытом в Школе проводились методические мероприятия: мастер-классы; семинары; практические занятия с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий и т.д. Учителя школы принимали участие в заседаниях РМО, вебинарах РУМО.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Развитие ученического самоуправления.

**Внутришкольная система оценки качества образования** представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

***Предметами внутренней оценки качества в Школе являются:***

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты итоговой государственной аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих разделах самообследования.

Результаты самообследования размещены на школьном сайте.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по реализации внутренней оценки качества образования, осуществить внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В Школе установлен следующий режим занятий: начало уроков в 8.30; продолжительность урока (академический час) во всех классах (кроме 1-го класса) 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось в следующем режиме:

- учебные занятия проводились по 5-ти дневной учебной неделе;
- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Группа продленного дня функционировала с 13.00 до 16.00 в будние дни.

Расписание учебных занятий соответствовало требованиям «Санитарно-эпидемических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Школы.

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учеников определяются соответствующими локальными актами Школы.

В соответствии с уставом Школы в 2017-2018 учебном продолжительность учебного года в 1,9,11-х классах – 33 недели, в 2-8,10-х классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года

(суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Обучение обучающихся начальных классов проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете. Школьники среднего и старшего звена обучались по классно-кабинетной системе.

Особое внимание в течение 2018-2019 учебного года необходимо уделить организации УВП, продолжить анализ локальных актов Школы и продолжить приведение нормативной базы в соответствие с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы, связанные с изменениями, вносимыми в федеральное законодательство и локальные акты Школы, рассмотреть на заседаниях педагогического совета, методического совета, родительских и ученических собраниях, совете Школы.

В школе кроме того необходимо продолжение работы по формированию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, отвечающей особым потребностям и возможностям обучающихся, обеспечивающей их личностное развитие.

Таблица 3

### **Охват обучающихся физической культурой и спортом**

	<b>кол-во обучающихся</b>	<b>%</b>
Посещают уроки физической культуры	85	100
Занимаются в спортивных школах	0	0
Посещают школьные секции	18	21
Посещают секции вне школы	0	0

В настоящее время нужно отметить, что внутренняя мотивация детей не высокая. И здесь возможно требуется непосредственное участие учителей физической культуры, родителей, чтобы число заинтересованных детей заниматься спортом увеличивалось.

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснооктябрьская школа с 4 по 28 июня 2018 года работал летний оздоровительный лагерь «Лучик» с дневным пребыванием детей, в котором реализовывалась Программа «Тропинка». Всего оздоровлено 25 человек, 33,8 % от общего количества обучающихся школы (13 человек в возрасте от 7 до 10 лет и 12 человек – от 11 до 17 лет). Комплексная оценка эффективности оздоровления детей в целом по оздоровительному лагерю



показала, что все 25 детей к концу смены подошли с выраженным оздоровительным эффектом (100%).

Двухразовое горячее питание обеспечивается на основании Порядка предоставления в 2017/2018 учебном году дополнительной меры социальной поддержки учащихся 5-11-х классов из малообеспеченных семей в виде обеспечения бесплатными завтраками из областного бюджета и на основании Порядка организации питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях МО «Краснинский район» Смоленской области в виде обеспечения бесплатными завтраками из муниципального бюджета обучающихся 1-4-х классов и за родительскую плату. Охват обучающихся одноразовыми горячими завтраками составляет 100%.

Медицинское обслуживание обучающихся Школы осуществляется на базе ОГБУЗ «Краснинская ЦРБ».

В целях обеспечения безопасности разработан «Паспорт безопасности МБОУ Краснооктябрьская школа Краснинского района Смоленской области». Охрана Школы осуществляется силами сторожей (в ночное время и выходные дни). Школьная территория полностью ограждена и частично освещена. С целью обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение;
- осуществляется ежедневное дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;
- родители и сотрудники полиции принимают участие в охране порядка во время крупных массовых мероприятий;
- регулярно проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками и обучающимися, классные часы по правилам техники безопасности и дорожного движения, встречи обучающихся и сотрудников с представителями служб МВД, МЧС, ГИБДД, тренировочные эвакуации;
- ведется систематическая работа на уроках по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров. Всего в Школе работают 22 педагогических работника, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет, высшее образование (95%). 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 17 – на первую. Средний возраст учителей 53 года. Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2017-18 учебном году 18 учителей Школы повысили квалификацию.

Перевозку обучающихся к месту обучения осуществляет МП «Пассажир».

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

##### **Содержание подготовки обучающихся**

Учебный план МБОУ Краснооктябрьская школа на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- приказа Минобробразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального БУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- приказа Минобробразования РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации...»;

- приказа Минобробразования РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации...»;

- приказа Минобробразования РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказа Минобробразования РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказа Минобробразования РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобробразования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189)

Учебный план МБОУ Краснооктябрьская школа на 2017-2018 учебный год реализовывал ФГОС начального общего образования (1-4 класс), ФГОС основного общего образования (5-9 класс) и ФК ГОС в 10-11 классах.

Учебный план предусматривал изучение предметов федерального, регионального, компонента образовательного учреждения (ФК ГОС) и части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС НОО и ФГОС ООО) и способствовал реализации содержания основного базового образования, выполнению задачи всестороннего развития личности с учетом интересов и потребностей обучающихся.

Рабочие программы учителей-предметников разработаны в соответствии с содержанием государственных образовательных стандартов, примерных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором Школы. Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие федеральному компоненту государственных образовательных стандартов среднего общего образования (10-11-е классы), а также федеральным государственным образовательным стандартам начального общего (1-4-е классы) и основного общего образования (5-9-е классы) по всем предметам. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, соответствующим федеральному перечню учебников на 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить внедрение ФГОС основного общего образования (в 9-х классах); необходимо также разработать образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

В рамках процесса внедрения ФГОС НОО и ООО осуществлялась диагностика метапредметных результатов обучающихся, которая подтвердила необходимость продолжения целенаправленной работы педагогов в данном направлении. (Диагностика показала, что наибольшие трудности возникают у обучающихся при необходимости применения регулятивных (планирование, целеполагание, самоконтроль, саморегуляция) учебных действий, отдельных познавательных учебных действий, прежде всего логических.

### ***Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).***

В 9-х классах ГИА проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. №1394).

Выпускниками в полной мере использовано право выбора учебного предмета для итоговой аттестации. Процедура подготовки и проведения аттестации прослеживалась через систему внутришкольного контроля, решения педсоветов, совещания при директоре, родительские собрания. Отработан механизм доведения нормативно-правовых документов до всех участников образовательного процесса. На педагогических советах анализируются результаты государственной итоговой аттестации, намечается система мер, направленных на устранение недостатков, выявленных при подведении итогов экзаменов.

В 2018 году обучающиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору из предметов учебного плана 9 класса.

Анализ государственной итоговой аттестации 2018 года обучающихся основной школы показал, что ни все обучающиеся получили необходимые знания по учебным предметам. Это подтвердили результаты государственной итоговой аттестации по этим предметам (по русскому языку 2 неудовлетворительные отметки, по математике 3 неудовлетворительных отметки). А вот из выбранных экзаменов по биологии, географии, обществознанию 1 неудовлетворительная отметка по биологии и 2 по географии. По обществознанию 1 отметка «хорошо» и 1 отметка «удовлетворительно». Один обучающийся по всем 4 предметам получил неудовлетворительные отметки.

Курс основной школы закончили 6 обучающихся, получили аттестаты об основном общем образовании – 3 обучающихся.

В 11-х классах ГИА проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. №1400).

Обучающиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика (базовая), 3 экзамена по выбору (биология, история, обществознание). Все обучающиеся освоили программу среднего образования. Результаты ЕГЭ: математика- 1отметка «отлично»,1отметка «удовлетворительно»; русский язык – 2 обучающихся набрали более 70 баллов; биология- 1- 64 балла, 2- 56 баллов; история- 54 балла; обществознание- 69 баллов.

Курс средней школы закончили 2 обучающихся и получили аттестаты о среднем общем образовании: 1- аттестат о среднем общем образовании с

отличием и медаль «За особые успехи в учении», 1-аттестат о среднем общем образовании без отличия.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

В 2017-2018 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 10 и 11 классах. Результаты проведения ВПР отражены в таблицах.

Таблица 4

#### **Результаты проведения ВПР в 4 классе**

Предмет	ВПР 2016 – 2017уч. год	
Русский язык Успеваемость – Качество знаний	100%	67%
Математика Успеваемость – Качество знаний	100 %	67%
Окружающий мир Успеваемость – Качество знаний	100%	78%

Таблица 5

#### **Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классе**

Предмет	ВПР 2016 – 2017 уч.год	
Русский язык Успеваемость – Качество знаний	86%	71%
Математика Успеваемость – Качество знаний	88 %	63%
Биология Успеваемость – Качество знаний	100%	62%
История Успеваемость – Качество знаний	100%	63%

Таблица 6

#### **Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классе**

Предмет	ВПР 2016 – 2017 уч.год	
Русский язык Успеваемость – Качество знаний	90%	40%

Математика		
Успеваемость – Качество знаний	80 %	30%
Биология		
Успеваемость – Качество знаний	100%	70%
История		
Успеваемость – Качество знаний	89%	22%
География		
Успеваемость – Качество знаний	100%	50%

Таблица 7

### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 10 классе

Предмет	<b>ВПР 2016 – 2017уч. год</b>
География	100%
Успеваемость – Качество знаний	25%

Таблица 8

### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предмет	<b>ВПР 2016 – 2017 уч.год</b>
Иностранный язык (английский)	
Успеваемость – Качество знаний	100% 100%
Физика	
Успеваемость – Качество знаний	100 % 50%

Таблица 9

### Участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, соревнованиях и конкурсах

	2017-2018 уч. год	
	Участники	Победители Призеры
<i>а) Участие в научно-практических конференциях:</i>		
— районные	3	2
— Региональные	1	0
— всероссийские		
<i>б) Участие в олимпиадах:</i>		
— районные	20	0

— Региональные		
— всероссийские		
<i>в) Участие в конкурсах</i>		
— районные	29	26
— Региональные	1	0
— всероссийские	7	2
<i>г) Участие в командных соревнованиях и конкурсах</i>		
— районные		
Районный легкоатлетический кросс	1	3 место
Экологический Брейн-ринг	5	1 место
Районный КВН	5	2 место
Районный турнир по шахматам «Белая ладья»	3	1 место
Районные соревнования по легкой атлетике	2	1,2 место
Районный фестиваль «Президентские состязания»	7	2 место

В течение учебного года на профилактическом учете по делам несовершеннолетних и защите их прав не состояло обучающихся, 3 обучающийся - на ВШУ. По отчетам отдела образования о состоянии правонарушений и преступлений несовершеннолетних ОУ в 2017-2018 учебном году несовершеннолетних правонарушителей школы не выявлено. Не выявлены злостные нарушители внутреннего распорядка и дисциплины в школе.

Сравнивая данные с 2016-2017 учебным годом можно отметить, что в течение 2017-2018 учебного года остались без изменения такие категории как дети, стоящие на всех видах учета. Увеличивается число детей из многодетных, неполных, малоимущих и неблагополучных семей. Уменьшилось (на два человека) число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на учете в ПДН (на два человека). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – педагогической службы. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, где родители злоупотребляют алкоголем. Имеются дети, проживающие отдельно от родителей без оформления опеки, что создает большие трудности в воспитании и обучении этих детей. Зачастую бабушки сами не справляются, а родители за годы обучения ребенка редко посещают школу. Кроме того в Школе обучаются дети, воспитывающиеся в приемной семье. Растет число не работающих родителей.

В 2017-2018 учебном году велась серьезная и целенаправленная работа по контролю за посещением обучающимися школы. Администрация школы,

классные руководители, социальный педагог вели постоянный контроль за посещаемостью обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и в субботные дни.

Школа осуществляет взаимодействие:

- с инспектором ПДН (Крупенькиной О. Н.), участковым уполномоченным (Корниевским В. В). Составлен совместный план работы на 2017-2018 учебный год; в течении года были совместно проведены рейды – 3, беседы с обучающимися «группы риска» - 4.

- работа по запросам, статическая отчетность по семьям и обучающимся в КДН и ЗП (на заседание комиссии была приглашена семья Морозовой Е.Е.), Отдела образования, сектора опеки и попечительства;

- со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (в течение учебного года 15 детей отдыхало в санаториях Смоленской области).

Большинство обучающихся (47 человек) имеют II группу здоровья, 25 человек I группу, 13 человек III группу здоровья; детей – инвалидов нет. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей I и III группы здоровья, уменьшилось количество II группы здоровья.

Удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг составляет 87,5%.

### **5. Социальная активность и внешние связи**

Для обеспечения полноценного психического, личностного, социального развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями в Школе организована деятельность специалиста социально-педагогического сопровождения и поддержки образовательного процесса (в лице социального педагога). Однако психолого-педагогическое сопровождение предусматривает наличие в штате школы и психолога, и логопеда.

Также привлекаются социальные партнеры:

МБУДО "Детская школа искусств п. Красный";

МБУДО "Центр воспитательной работы и детского творчества" Краснинского района Смоленской области;

МБУДО «ДЮСШ» пгт Красный;

Сельский Дом культуры д. Маньково

Краснинский районный Дом культуры

### **6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе осуществлялось в объеме не ниже установленных нормативов



финансирования государственного образовательного учреждения. Объем действующих расходных обязательств отражался в муниципальном задании учредителя – Администрации МО «Краснинский район» – в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В соответствии с федеральным законодательством, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность Школы, является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного (муниципального) задания объем финансирования и регламентирующий все расходы Школы в течение календарного года. План финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте Школы по электронному адресу [www.mankovo.edusite.ru](http://www.mankovo.edusite.ru)

Финансово-экономическая деятельность Школы осуществлялась в рамках лимитов денежных средств, которые выделяли: Администрация Краснинского района (бюджетные средства), федеральный бюджет – Департамент Смоленской области по образованию, науке и молодежной политики (субвенция), субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Все полученные средства расходовались Школой на образовательные, учебные цели, на содержание и ремонт имущества.

Платные услуги не оказываются.

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Доклад опубликован для общественного обсуждения.

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год будет повышение уровня достижения планируемых результатов обучающихся, повышение качества образования. Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу школы необходимо:

- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы;
- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных здоровьесберегающих образовательных технологий обучения;
- продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся,
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы;
- продолжить работу по снижению заболеваемости обучающихся;
- продолжить работу по сокращению количества детей, входящих в группу риска.



Директор

А.А. Попова