

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:**

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составляет по школе 71 обучающийся, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категории** | **на начало года** | **на конец года** |
| 1. | Всего обучающихся | 73 | 71 |
| 2. | Кол-во детей состоящих на учете в ПДН | 0 | 0 |
| 3. | Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП | 0 | 0 |
| 4. | Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете | 3 | 3 |
| 5. | Кол-во многодетных семей | 8 | 6 |
| 6. | Кол-во неблагополучных семей | 3 | 3 |
| 7. | Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей | 27 | 26 |
| 8. | Кол-во детей из опекаемых и приемных семей | 3 | 3 |
| 9. | Дети инвалиды | 0 | 0 |
| 10. | Кол-во детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки) | 4 | 3 |
| 11. | Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем | 11 | 10 |
| 12. | Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения | 1 | 1 |
| 13. | Кол-во семей, где не работают оба родителя | 3 | 3 |
| 14. | Кол-во семей, где не работают один единственный родитель | 1 | 1 |
| 15. | Кол-во семей, где родители (один родитель) являются инвалидами | 1 | 1 |
| 16. | Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование | 1 | 1 |
| 17. | Кол-во семей, где один из родителей имеют высшее образование | 5 | 5 |

Контингент учеников, обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составляет по Малеевскому филиалу 9 обучающийся, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категории** | **на начало года** | **на конец года** |
| 1. | Всего обучающихся | 10 | 9 |
| 2. | Кол-во детей состоящих на учете в ПДН | 0 | 0 |
| 3. | Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП | 0 | 0 |
| 4. | Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете | 0 | 0 |
| 5. | Кол-во многодетных семей | 3 | 3 |
| 6. | Кол-во неблагополучных семей | 0 | 0 |
| 7. | Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей | 1 | 1 |
| 8. | Кол-во детей из опекаемых и приемных семей | 0 | 0 |
| 9. | Дети инвалиды | 0 | 0 |
| 10. | Кол-во детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки) | 0 | 0 |
| 11. | Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем | 2 | 2 |
| 12. | Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения | 0 | 0 |
| 13. | Кол-во семей, где не работают оба родителя | 2 | 2 |
| 14. | Кол-во семей, где не работают один единственный родитель | 2 | 2 |
| 15. | Кол-во семей, где родители (один родитель) являются инвалидами | 1 | 1 |
| 16. | Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование | 0 | 0 |
| 17. | Кол-во семей, где один из родителей имеют высшее образование | 0 | 0 |

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

В 2018-2019 году продолжали реализовываться мероприятия программы развития школы: «Современное образование для развития успешной личности» (2016-2020 годы). ***Цель Программы***: Создание модели сельской школы, эффективно обеспечивающей высокий, отвечающий современным требованиям, уровень образования в сельской местности.

1.6.1. **Приоритетные направления реализации программы развития школы:**

1. Модернизация образовательного процесса, задачи которой заключаются в обновлении содержания школьного образования (переход на новые ФГОС, внедрение новых технологий обучения, разработки системы курсов по выбору, повышение профессиональной компетенции учителя).

2. Создание условий обеспечивающих личностный рост всех участников образовательного процесса (повышение мотивации обучающихся, совершенствование методической службы школы, повышение квалификации педагогов, педагогическое сопровождение процесса развития, социализации и воспитания обучающихся, повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания).

3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

4. Совершенствование системы управления школой.

1.6.2. **Основополагающие задачи:**

1. Кадры:

а) сохранение уровня  высокой квалифицированности и компетентности педагогов;

б) повышение мотивации педагогов школы на использование новых информационных образовательных  технологий;

в)  повышение мотивации обучающихся на познавательную деятельность, самообразования, самостоятельности в  получении знаний;

г) изучение мотивации родителей на обеспечение обучающимся условиями работы в семье и тесное взаимодействие с педагогами;

д) формирование нормального микроклимата в школе среди педагогов и обучающихся и использование принципов сотрудничества.

2. Материально-техническая база:

а) совершенствовать материально-техническую базу школы, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями, мебелью;

б)информатизация образования;

в) благоустройство территории школы, спортивной площадки.

3. Формирование физически и духовно здоровой личности:

а) укреплять физическое, психологическое, духовное здоровье обучающихся;  
б)  повышать квалификацию педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением обучающихся;

в) совершенствовать организацию питания;

г)  развивать сотрудничество школы и семьи  в организации различных форм   
работы по пропаганде ЗОЖ, по сохранению и укреплению здоровья;  
д)  формировать ЗОЖ, использовать здоровьесберегающие технологии на уроках и во

внеурочной деятельности;

е)  проводить профилактику правонарушений среди подростков

4. Организация учебно-воспитательного процесса:

а) совершенствовать учебные планы и программы по предметам;  
б) развивать взаимодействие учебных дисциплин на основе межпредметных связей;  
в) совершенствовать формы и методы контроля за качеством знаний обучающихся;

г) использовать инновационные методы в обучении и воспитании обучающихся;

д) внедрять компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе.

5.  Развитие творческих способностей обучающихся:

а) привлекать обучающихся к творческим конкурсам, олимпиадам, интеллектуальным  марафонам, соревнованиям  и т.д.

б) создавать творческую атмосферу в школе путем введения факультативов, открытия кружков, секций и т.д.

в) совершенствовать работу с одаренными детьми, равно как и с нуждающимися в коррекции.

6. Развитие школьного самоуправления обучающихся:

а) совершенствовать деятельность органов ученического самоуправления

б) активизировать работу Совета обучающихся;

в) разрабатывать локальные акты по ученическому самоуправлению

7. Сотрудничество семьи и школы:

а)  вовлекать родителей и общественность в учебно-воспитательный процесс через  родительские собрания, совместные творческие дела, организацию кружков, клубов, секций;

б)  повышать психолого-педагогические знания родителей через семинары, собрания, лектории,   конференции, открытые уроки, индивидуальные и игровые консультации;

в)  привлекать родительскую общественность к оказанию  помощи школе в укреплении материально-технической базы;

г)  привлекать родительскую общественность к работе с ассоциальными семьями;

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Попова А.А. , телефон 8 (48145) 2-43-41.

Коллегиальные органы управления:

Структура управления школой традиционна. Общее руководство школой осуществляет Совет Школы. Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание работников школы. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный Учредителем (функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляются Администрацией муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области). Текущее руководство деятельностью Школы единолично осуществляет ее ***директор***.

**Распределение управленческих функций между руководящими работниками:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О.** | **Должность, контактный телефон** | **Направление деятельности** |
| 1. | Попова Алла Александровна | Директор школы  2-43-41 | Руководство деятельностью Школы |
| 2. | Осипова Лариса Михайловна | Заместитель директора  2-43-41 | Учебная работа (1-11-е классы) |
| 3. | Языненкова Светлана Алексеевна | Заместитель директора  2-43-41 | Воспитательная работа (1-11-е классы) |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**

В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, Совет родителей и Совет обучающихся, методическое объединение классных руководителей.

Представленная система управления соответствует новой редакции Устава Школы и обеспечивает реализацию задач программы развития. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://krasnookt.admin-smolensk.ru/>

**1.9. Контактная информация:**

Директор Попова Алла Александровна – телефон 8(48145)2 43 41

E-mail: krasnookt@mail.ru

Почтовый адрес: 216102 Смоленская область, Краснинский район, д. Маньково, ул. Моисеенкова, д.1.

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Характеристика образовательных программ:**

В соответствии с Уставом, основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность, которая предполагает реализацию общеобразовательных программ. Школа реализует образовательный процесс в соответствии с ***уровнями основных образовательных программ общего образования***:

1 уровень – начальное общее образование;

2 уровень – основное общее образование;

3 уровень – среднее общее образование.

Школа осуществляла свою деятельность в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования в 11 классе (ФК ГОС) на основе образовательной программы и программы развития Школы

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:**

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в дополнительном образовании, в реализации рабочих программ внеурочной и кружковой деятельности, основная цель которых – создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 18 дополнительных общеразвивающих программ.

В 1-4 классах работали кружки: «Подвижные игры», «Я и социум», «Математика и конструирование», «Я пешеход и пассажир», «Занимательная математика», «Культура сохранения здоровья», «Традиции народов России», «Логика», «Доброта и милосердие», «Я – исследователь», «Традиции народов России», «Доброта и милосердие».

В 5-9 классах: Спортивная секция «Общая физическая подготовка», Кружок «Вокруг света», Кружок «Страна мастеров», «Мир вокруг нас», Кружок «Край родной», Кружок «Основы проектной деятельности».

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

–языку (английскому) – со 2-го класса по 11-й класс.

– второму иностранному языку (немецкому) – с 5-го и в 9- м классе

В Малеевском филиале:

– иностранному языку (немецкому) – с 2-го по 9-й класс

– второму иностранному языку (английскому) – с 5-го класса.

Основное внимание уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и перевода.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка**: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучали родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** Для успешной работы по внедрению новых педагогических технологий и планомерного обмена опытом в Школе проводились методические мероприятия: мастер-классы; семинары; практические занятия с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение предметных, метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий и т.п. Учителя школы принимали участие в заседаниях РМО, вебинарах РУМО.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Метод |
| – технологии проектного обучения;  – технология проблемного обучения;  – технология развития критического мышления;  – уровневой дифференциации;  – ИКТ-технологии;  – педагогика сотрудничества;  – здоровьесберегающие;  – игровой деятельности;  –межпредметной интеграции | – словесный;  – наглядный;  – игровой;  – проблемный;  – метод контроля;  – рефлексия;  – практический метод;  – исследовательский;  – интерактивный |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего и основного общего образования.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
* Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
* Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
* Развитие ученического самоуправления.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планом внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования, планами воспитательной работы школы и классных руководителей

В 1-9 классах, работающих по ФГОС, внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- общеинтеллектуальное;

- духовно-нравственное;

- общекультурное;

- социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся организовывалась в следующих формах: кружки, спортивные секции, проектная деятельность, тематические классные часы, предметные недели, олимпиады, научно-исследовательские конференции, мероприятиях по пропаганде ЗОЖ, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, фестивали, игры – путешествия, деятельность в ДЭО «Радуга», волонтерское движение «Волонтеры Победы», благотворительные, социальные и трудовые акции, общественно-полезная деятельность.

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

Детей с ОВЗ и инвалидностью в Школе нет.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором приказом от 31.08.2017г. № 17. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень развития основных групп УУД у обучающихся 1-9-х классов соответствует социально-психологическому нормативу. Познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные УУД развиты на среднем и допустимом уровне, но есть обучающиеся, у которых уровень развития универсальных учебных действий находится на низком уровне: у 17% обучающихся начальной школы недостаточно развиты личностные УУД, 20% обучающихся начальной школы имеют низкий уровень развития познавательных УУД, 25% - регулятивных УУД, 30% - коммуникативных УУД; у 14% обучающихся основной школы недостаточно развиты личностные УУД, 21% обучающихся основной школы имеют низкий уровень развития познавательных УУД, 18% - регулятивных УУД, 24% - коммуникативных УУД.

В 2018 году проводился мониторинг «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»

Цель: изучение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса. В мониторинге приняли участие 44 родителя.

По результатам мониторинга выявлено, что 64% родителей считают, что качество образовательного процесса находится на высоком уровне, 34% - на достаточно эффективном уровне, 2% - на недостаточно эффективном уровне.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по реализации внутренней оценки качества образования, осуществить внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** В Школе установлен следующий режим занятий:

Учебные занятия проводились по 5-ти дневной учебной неделе; начало уроков в – 8.30; продолжительность урока (академический час) во всех классах (кроме 1-го класса) 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось в следующем режиме:

- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Группа продленного дня функционировала с 13.00 до 16.00 в будние дни.

Расписание учебных занятий соответствовало требованиям «Санитарно-эпидемических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Школы.

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учеников определяются соответствующими локальными актами Школы.

В соответствии с уставом Школы в 2018-2019 учебном году продолжительность учебного года в 1,9,11-х классах – 33 недели, в 2-8-х классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Обучение обучающихся начальных классов проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете. Школьники основного и среднего уровней образования обучались по классно-кабинетной системе.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет учебно-материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в основном соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое периодически пополняется:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество** |
| Компьютеры (в том числе персональные) | 15 |
| Периферийные технические устройства:  – мультимедиапроектор; | 3 |
| - многофункциональное устройство (МФУ) | 4 |
| – сканер; | 1 |
| – принтер; | 1 |
| – интерактивные доски; | 2 |
| Локальная сеть | да |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 1 |

В школе активно используются возможности электронной почты, Интернет.

Школа имеет свой Сайт: <http://krasnookt.admin-smolensk.ru/>

В некоторых кабинетах недостаточно материально-технического обеспечения, укомплектованности оборудованием. Однако для реализации практической части ООП все необходимое оборудование имеется. Проблема оснащенности учебных кабинетов сохраняется из года в год. Задача школы решать эту проблему.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– спортивный зал;

– спортивная площадка;

– полоса препятствий;

– спортивный инвентарь

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** В период с июня по август в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – с 03.06.2019г. по 27.06.2019г. (1 смена) и с 29.07.2019г. по 21.08. 2019 г. (3 смена). Лагерь с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснооктябрьская школа Краснинского района Смоленской области включен в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Смоленской области, сведения об образовательных организациях, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, расположенных на территории муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и поставщиками:

- Общество с ограниченной ответственностью «Торгсервис»;

- Краснинское районное потребительское общество;

- Закрытое акционерное общество «Хлебопёк»

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным одноразовым питанием обеспечены:

–обучающиеся 1-4-х классов – 30 обучающихся;

–дети из многодетных семей – 15 человек;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается фельшером ФАПа в соответствии с договором и лицензией на медицинскую деятельность ОГБУЗ «Краснинская ЦРБ». Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «25»февраля 2015г, №0000864, регистрационный номер ЛО-67-000897; Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности**: безопасность школы обеспечена:

- в дневное время силами обслуживающего персонала и педагогических работников;

- в ночное время и в выходные дни – сторожами;

С целью обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение;

- осуществляется ежедневное дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;

- родители и сотрудники полиции принимают участие в охране порядка во время крупных массовых мероприятий;

- регулярно проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками и обучающимися, классные часы по правилам техники безопасности и дорожного движения, встречи обучающихся и сотрудников с представителями служб МВД, МЧС, ГИМС МЧС, ГИБДД, учебно-тренировочные занятия по эвакуации;

- ведется систематическая работа на уроках по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Здание школы оборудовано:

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

На территории школы имеются:

– система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения.

– ограждение по периметру, высотой 1,5 м;

– уличное освещение;

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее двух раз в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 21 человек, из них:

1) административный персонал: 3 человека;

2) педагогический персонал: 18 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 18 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество** | **В процентах** |
| Первая квалификационная категория | 16 | 76 % |
| Высшая квалификационная категория | 2 | 10 % |
| Без категории | 3 | 14 % |

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 11 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Название программы** |
| Директор | «Менеджмент общеобразовательной организации в условиях развития цифровой образовательной среды» |
| «Технология подготовки грантовых заявок на конкурсы духовно- нравственной и социальной направленности» |
| Учитель изобразительного искусства | «Медиация в межличностной коммуникации» |
| «Содержание и методика преподавания технологии» |
| Учитель биологии | «Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к ГИА» |
| Учитель физической культуры | «Профессиональная компетентность учителя музыки в условиях цифровизации образования» |
| Учитель истории | «Преподавание основ финансовой грамотности в образовательной организации» |
| «Нормативно –правовые и содержательные  основы управления проектом по духовно – нравственному воспитанию в  рамках внеурочной деятельности |
| Учитель географии | «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО» |
| Учитель русского языка и литературы | Электронный курс «Требования к уроку иностранного языка в условиях реализации ФГОС» |
| Учителя начальных классов | «Методическая работа в школе: проблемы и механизмы их решения» |
| «Система работы руководителя по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» |
| «Проектирование АОП для обучающихся с ОВЗ в начальной школе» |
| «Содержание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» |
| «Организация и проведение ВПР в начальной школе» |
| «Формирование библиотечных фондов ОО с учетом обновленного ФПУ» |
| «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» |
| Система оценки планируемых результатов обучения в начальной школе |

**Награды, звания, заслуги:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Должность |
| Почетная грамота Смоленской областной Думы | Директор |
| Учитель начальных классов |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | Учитель истории, обществознания,  английского языка |
| 2 учителя начальных классов |
| Учитель русского языка и литературы |
| Грамота Департамента Смоленской области по образованию и науке | Учитель биологии |
| Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке | Учитель физики |
| Почетная грамота Краснинской районной Думы | Зам. директора по ВР |

**3.11. Средняя наполняемость классов:**

**Сведения о контингенте обучающихся на конец 2018 -2019 учебного года**

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ Краснооктябрьская школа** | **Наполняемость классов за последние 3 учебных года** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **5 кл** | **6 кл** | | **7 кл** | | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** | | **Всего** |
| **Наполняемость классов в 2016 – 2017 уч. году** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Школа** | 10 | 8 | 8 | 8 | 7 | | 4 | 11 | 4 | | 12 | 2 | | 0 | 74 |
| **Малеевский филиал** | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 2 | - | | - | 13 |
| **Всего** | 11 | 9 | 9 | 8 | 9 | | 6 | 13 | 6 | | 14 | 2 | | 0 | 87 |
| **Наполняемость классов в 2017 - 2018 уч. году** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Школа** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | 9 | 4 | 10 | | 4 | 5 | | 2 | 74 |
| **Малеевский филиал** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 2 | 2 | | 2 | - | | - | 11 |
| **Всего** | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | | 10 | 6 | 12 | | 6 | 5 | | 2 | 85 |
| **Наполняемость классов в 2018 - 2019 уч. году** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Школа** | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | | 8 | 9 | 3 | | 9 | - | | 4 | 71 |
| **Малеевский филиал** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 2 | | 1 | - | | - | 9 |
| **Всего** | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | | 8 | 10 | 5 | | 10 | - | | 4 | 80 |

В школе на конец 2018-2019 учебного года обучалось 80 (71 обучающийся в школе и 9 в филиале) обучающихся, что на 5 обучающихся меньше по сравнению с 2017-2018 учебным годом (всего 85 обучающихся: 74 в школе, 11 в филиале). В течение 2018-19 учебного года в школу прибыл 1 обучающийся, выбыло-5.

Число классов-комплектов - 16 (10 - школа; 6 - филиал).

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2018-2019 учебном году по школе – 7,1.

В последние годы в поселении продолжается тенденция демографического снижения численности детей школьного возраста, ввиду нехватки в д. Маньково рабочих мест для взрослой части населения.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Перевозку обучающихся к месту обучения осуществляет МП «Пассажир». В шаговой доступности расположена автобусная остановка.

В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован элементом принудительного снижения скорости транспортных средств - искусственной неровностью («лежачим полицейским»).

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:**

В 11-х классах ГИА проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № № 190/1512).

Из 4 обучающихся 11 класса к ГИА допущены 4 обучающихся. Они сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика (базовая и профильная), 1 экзамен по выбору (обществознание). 2 обучающихся- математику базовую, 2 – математику профильную, 1- обществознание.

Все обучающиеся освоили программу среднего общего образования. Результаты ЕГЭ: математика (базовая) – средний балл-3; математика (профильная) средний балл - 56; русский язык – 1 обучающаяся набрала 82 балла, средний балл- 61; обществознание- 69 баллов.

Курс средней школы закончили 4 обучающихся и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:**

В 9-х классах ГИА проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №№ 189/1513).

Выпускниками в полной мере использовано право выбора учебного предмета для итоговой аттестации. Процедура подготовки и проведения аттестации прослеживалась через систему внутришкольного контроля, решения педсоветов, совещания при директоре, родительские собрания. Отработан механизм доведения нормативно-правовых документов до всех участников образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году из 10 обучающихся 9 класса к ГИА допущены 10 обучающихся. Они сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору из предметов учебного плана 9 класса (10 обучающихся - географию, 8 - биологию, 1 - информатику, 1 - обществознание).

Анализ государственной итоговой аттестации 2019 годаобучающихся основной школы показал, что не все обучающиеся получили необходимые знания по учебным предметам. Это подтвердили результаты государственной итоговой аттестации по этим предметам (по математике 2 неудовлетворительных отметки). По русскому языку, биологии, географии, обществознанию, информатике успеваемость составила 100%. Качество знаний по русскому языку- 90%, средний балл- 4.1; математике- 20%, средний балл- 3; биологии- 25%, средний балл- 3,3; географии- 50%, средний балл- 3,5; обществознанию- 0%, средний балл- 3; качество знаний по информатике – 100%, средний балл- 4.

В сравнении с результатами ОГЭ 2017-18 учебного года наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний по всем учебным предметам, а также положительная динамика среднего балла ОГЭ  по русскому языку (с 3 до 4 баллов)**.** Имеются выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании, хотя в сравнении с прошлым годом данный показатель улучшился  на 13%.

Курс основной школы закончили 10 обучающихся. Получили аттестаты об основном общем образовании – 8 обучающихся, справку об обучении в МБОУ Краснооктябрьская школа - 2, с предоставлением права пройти ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки).

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:**

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов по различным предметам.

**Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | |
| чел. | % |
| Русский язык | 9 | 11% |
| Литература | 2 | 3% |
| Биология | 11 | 14% |
| География | 6 | 8% |
| Физическая культура | 4 | 5% |
| История | 6 | 8% |
| Обществознание | 5 | 6% |

Школьные предметные олимпиады по русскому языку и математике были проведены во 2-4 классах школы.

**Информация об обучающихся, принявших участие в районном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | | Результативность |
| чел. | % |
| Русский язык | 4 | 5% | Участие |
| Литература | 2 | 3% | Участие |
| Биология | 2 | 3% | 2 победителя |
| География | 1 | 2% | Участие |
| История | 2 | 3% | Участие |
| Физика | 1 | 2% | Участие |

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году приняли участие 43 обучающихся (54%), в районном этапе – 12 обучающихся (15%). В этом учебном году впервые за несколько лет среди участников районного этапа ВОШ были два победителя, это 17% от общего количества участников районного этапа.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 10 | 4 | 0 | \* | 4 | \* | \* | 0 | 0 |

\*По состоянию на 31.07.2019 о поступлении обучающихся в вуз и профессиональную ОО нет сведений.

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

Деятельность школы по этому направлению в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с программой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и перспективному плану работы с детьми «группы риска» и социально - дезадаптированными семьями обучающихся. А также согласно совместным планам с социальными службами и ведомственными организациями района, занимающимися вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков и имеет единую цель – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание и образование.

В 2018 - 2019 учебном году велся учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, директором школы, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (составлены акты обследования жилищно-бытовых условий). Всего обследовано 7 семей.

Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, всего 38 бесед, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком и т.д.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- проведение профилактических занятий в рамках классных часов по профилактике правонарушений и преступлений: «От пьянства до преступления – один шаг»; «Проступок, правонарушение, преступление»; «Опасные игры»; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Человек в мире правил»; «За что ставят на внутришкольный учет?»; «За что ставят на учет в полицию»; «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам и вещам товарищей»; «Что делать, если ты попал в полицию?»

- организация цикла бесед и классных часов с обучающимися по предотвращению суицидного поведения «Жить – чтобы творить»

- заседании Совета профилактики по вопросам успеваемости и посещаемости занятий обучающимися с приглашением родителей, чьи дети имели проблемы с учебой и посещаемостью. Проведено 5 заседаний Совета профилактики.

- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

- организация летнего оздоровительного отдыха с привлечением детей группы риска, приемных и многодетных детей;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; методические рекомендации по работе с обучающимися «группы риска»;

- акция «Красная ленточка надежды»: Оформление информационного стенда по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков. Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа. «Спид = СМЕРТЬ» в 7-11 классах. Профориентационный классный час в 8-11 классах «Ключи от профессий» (Горячая десятка заблуждений в выборе профессий).

- Тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка».

- Классный час «Вредные привычки: пути преодоления. Умей сказать «НЕТ».

- Мини тренинг «Словесное дзюдо» или как противостоять давлению».

- Внеклассное мероприятие «Последствия умышленного и неумышленного поджога по УК РФ» в 8-11 классах.

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

Общешкольные мероприятия:

- ***Всероссийский день трезвости.***

Диагностика обучающихся 7-11 классов на тему «Что значит алкоголь для подростка».

- ***Международный день отказа от курения.***

- Школьная акция « Меняю сигарету на конфету». «Закон о запрете курения».

- Беседа с элементами дискуссии «Курение не безопасно! Подводные камни никотина» в 7-9 классах.

- Анкетирование обучающихся «Об отношении к курению».

- ***Международный день толерантности.***

Классный час «Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные» в 7-8 классах.

***- Международный день прав ребенка***.

Классный час «Правознайка – знай свои права!»

Права, обязанности и ответственность человека и гражданина» в 7-11 классах.

***- День Конституции РФ***. «Мы граждане России».

Анкетирование обучающихся «Знаешь ли ты закон».

Классный час «Что ты должен знать об УК РФ» (6-8 класс)

«Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– собрание педагогов: «Наиболее эффективный стиль педагогического взаимодействия». , «Профилактика конфликтов в школьной среде, поиск путей предотвращения конфликтных ситуаций».

В течение учебного года на профилактическом учете по делам несовершеннолетних и защите их прав не состояло обучающихся, 3 обучающийся - на ВШУ. По отчетам отдела образования о состоянии правонарушений и преступлений несовершеннолетних ОУ в 2018-2019 учебном году несовершеннолетних правонарушителей школы не выявлено. Не выявлены злостные нарушители внутреннего распорядка и дисциплины в школе. Уменьшилось (на два человека) число детей «группы риска». Однако увеличивается число детей из многодетных, неполных, малоимущих.

Растёт число семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, где родители злоупотребляют алкоголем. Данная категория семей требует повышенного внимания в работе социально – педагогической службы.

Из полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод: необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обучающимися над проблемой роста **семейного неблагополучия.**

Основными задачами на 2019 - 2020 учебный год должны стать:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

2.       Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3.      Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4.Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав обучающихся** | **Число пропусков дней** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на одного ребенка** |
| 2017/2018 | 85 | 1576 | 898 | 10 |
| 2018/2019 | 80 | 1089 | 921 | 12 |

За отчетный год число пропусков значительно сократилось по сравнению с прошлым годом. Несмотря на то, что число пропусков по болезни увеличилось, сократилось разница между числом пропусков и числом пропусков по болезни. Это означает, что значительно сократилось число пропусков по неуважительной причине.

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав воспитанников** | **Количество воспитанников** | | | |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **4-я группа** |
| 2017/2018 | 85 | 27 | 45 | 13 | 0 |
| 2018/2019 | 80 | 24 | 43 | 13 | 0 |

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей I и II группы здоровья, количество детей III группы здоровья стабильно. Однако возможно это результат сокращения списочного состава обучающихся. Детей – инвалидов нет.

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам участием в конкурсных мероприятиях, - это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В таблице достижений обучающихся в 2018 - 2019 учебный году представлен количественный анализ участия обучающихся МБОУ Краснооктябрьская школа в мероприятиях различного уровня.

Способы сбора информации: календарь мероприятий, ксерокопии сертификатов, дипломов, свидетельств обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня.

Таблица достижений обучающихся МБОУ Краснооктябрьская школа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Количество обучающихся | Результат |
| **Школьный уровень** | | | |
| 1 | Научно-практическая конференция «Старт в науку» | 7 обучающихся | 4 победителя  3 участника, |
| 2 | Конкурс «Живая классика» (школьный этап) | 8 обучающихся | 1 призёр  2 победителя  5 участников |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| 3 | Районный конкурс  декоративно-прикладного творчества «Новогоднее настроение своими руками» | 10 обучающихся | 4 призёра 1победитель  5 участников |
| 4 | Районный конкурс творческих работ «Нравственность помыслов и поступков» | 4 обучающихся | 4 победителя |
| 5 | Районная научно-практическая конференция обучающихся «Старт в науку» | 2 обучающихся | 2 призёра |
| 6 | Муниципальный этап областного заочного конкурса детских творческих работ «А память звенит в душе», посвященного Победе в Великой Отечественной войне | 2 обучающихся | 2 победителя |
| 7 | Историко-литературный конкурс «О чем рассказал музейный экспонат» | 1 обучающийся | победитель |
| 8 | Смотр-конкурс волонтерских отрядов «Лучший волонтерский отряд Краснинскоко района – 2018» | 9 обучающихся | 9 призёров |
| 9 | Конкурс творческих работ «Война. Блокада. Память». | 1 обучающийся | победитель |
| 10 | Краеведческие чтения «История Краснинской земли» | 3 обучающихся | 3 участника |
| 11 | Районный конкурс творческих работ «Непридуманная история» | 1 обучающийся | призёр |
| 12 | Районный историко-литературный конкурса «Культурное достояние России» | 1 обучающийся | победитель |
| 13 | Районный конкурс творческих работ «Герои нашей Победы» | 1 обучающийся | победитель |
| 14 | Районный конкурс «Исследователь русской души», посвящённый 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева | 1 обучающийся | победитель |
| 15 | Районный конкурс творческих работ «История одной фотографии» | 1 обучающийся | победитель |
| 16 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | 1 обучающийся | 1 победитель |
| 17 | Соревнования по лыжным гонкам под девизом « Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 1 обучающийся | 3 место |
| 18 | Спортивно-оздоровительный фестиваль «Президентские состязания» | 2 обучающихся | 1призёр  1 победитель |
| 19 | Весенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля «ГТО», посвященном Дню защиты детей 4 ступень | 1 обучающийся | 3 место |
| **Региональный уровень** | | | |
| 20 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | 1 обучающийся | Участник |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| 21 | Всероссийский комплекс ГТО | 1 обучающийся | Золотой знак |

Обобщенные результаты участия обучающихся

МБОУ Краснооктябрьская школа в конкурсных мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурсных мероприятий | Количество  конкурсных мероприятий | Охват участников | Результативность |
| Муниципальный этап | 17 | 31 | 29 призовых мест |
| Региональный этап | 1 | 1 | участие |
| ИТОГО | 18 | 31 | 29 призовых мест |

Таблица достижений обучающихся Малеевского филиала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Количество обучающихся | Результат |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| 1 | Конкурс творческих работ «Исследователь русской души», посвящённый 200-летию И.С.Тургенева | 1 обучающийся | Призёр |
| 2 | Конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогоднее настроение своими руками» | 4 обучающихся | 4 участника |
| 3 | Гражданско-патриотический конкурс «Культурное достояние России» | 3 обучающихся | 2 призёра  1участник |
| 4 | Конкурс творческих работ «По страницам любимых книг» | 2 обучающихся | Призёр  Победитель |
| 5 | Конкурс творческих работ «Герои нашей победы» | 1 обучающийся | Призёр |
| 6 | Осенний фестиваль физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО | 3 обучающихся | Призёр, золотой знак ГТО  1 участник |
| 7 | Соревнование по лыжным гонкам «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 3 обучающихся | Призёр  2 участника |
| 8 | Президентские состязания | 2 обучающихся | 2 призёра |

Обобщенные результаты участия обучающихся

Малеевского филиала МБОУ Краснооктябрьская школа

в конкурсных мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурсных мероприятий | Количество  конкурсных мероприятий | Охват участников | Результативность |
| Муниципальный этап | 8 | 8 | 9 призовых мест |
| Региональный этап | - | - | - |
| ИТОГО | 8 | 8 | 9 призовых мест |

Одним из показателей работы школы является результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Из таблиц видно, что обучающиеся школы активно принимали участие в данных мероприятий, становились призерами и победителями.

Участие в конкурсах различных уровней позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к данным мероприятиям с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

За отчетный период педагоги школы также активно участвовали в муниципальных конкурсах, выступлениях на педагогических советах и мероприятиях различных уровней.

Участие педагогического коллектива МБОУ Краснооктябрьская школа в муниципальных конкурсах, выступления на и мероприятиях различных уровней:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Преподаватели | Результат |
| Районные Рождественские чтения «Молодёжь: свобода и ответственность» | Учитель истории, обществознания, иностранного языка | Участие |
| Районные педагогические чтения «Организация проектной деятельности обучающихся: опыт, проблемы, решения» | Участие |
| Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка проекта для обучающихся» | Победитель |
| Научно-образовательная школа для учителей истории российско- белорусского приграничья «Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем» | Участие |
| Региональный «Круглый стол учителей музыки» | Учитель музыки | Участие |
| Выступление на РМО «Формы работы с одаренными детьми» | Учитель биологии | Участие |
| Районные педагогические чтения «Организация проектной деятельности обучающихся: опыт, проблемы, решения» Направление: «Организация  проектной деятельности в начальной школе». | Учителя  начальных  классов | Участие |
| Районный конкурс «Афиша педагогического творчества» | Член жюри |
| Районный конкурс «След в истории» | Член жюри |
| Районная научно-практическая  конференция «Шаг в науку» | Председатель жюри |
| Областная научно-практическая  конференция «Шаг в науку» | Участие |
| Семинар-практикум «Конструирование урока в контексте ФГОС» | Организация и проведение |
| Районный конкурс «Цифровые технологии в системе работы педагога» | Победитель |
| Районные педагогические чтения «Организация проектной деятельности обучающихся: опыт, проблемы, решения» | Учителя русского языка и литературы | Участие |
| Конкурс профессионального  мастерства «Цифровые технологии в работе педагога» | Участие |
| Конкурс профессионального  мастерства «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС» | Участие |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» | Член Жюри |
| Районный конкурс «Цифровые технологии в системе работы педагога» | Учитель истории и обществознания | Призер |
| Конкурс профессионального  мастерства «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС» | Призер |
| Муниципальные краеведческие чтения «История Краснинской земли» | Участие |

По результатам участия педагогов в муниципальных конкурсах наблюдается стабильная активность. Некоторые педагоги участвуют более чем в двух конкурсах. Конкурс позволяет включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить личностно ориентированный подход к обучающимся и к своему профессиональному росту.

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году школа в конкурсах не участвовала.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** В 2018 году проводился мониторинг «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»

Цель: изучение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса. В мониторинге приняли участие 44 родителя.

По результатам мониторинга выявлено:

64% родителей считают, что качество образовательного процесса находится на высоком уровне;

34% - на достаточно эффективном уровне;

2% - на недостаточно эффективном уровне.

Удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг составляет 98%.

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала программу гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Я-Россиянин». В рамках программы для обучающихся были организованы:

- встречи с тружениками тыла, воинами–интернационалистами;

- экскурсий по местам боевой славы, посещения районного краеведческого музея им.супругов Ерашовых п. Красный

- праздники, посвященные Дням воинской славы и памятным датам,

- акции, выступления на митингах памяти, посвященных Дню Победы и Дню освобождения Смоленщины.

- военно-спортивная игра «Мы – патриоты России», президентские состязания

Взаимодействие с Администрацией Мерлинского сельского поселения:

- совместная деятельность по работе с семьями и детьми, требующими особого педагогического внимания;

- поддержание санитарного состояния пришкольной территории.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:**

Администрация Мерлинского сельского поселения

МБУДО "Детская школа искусств п. Красный";

МБУДО "Центр воспитательной работы и детского творчества" Краснинского района Смоленской области;

МБУДО «ДЮСШ» пгт Красный;

Сельский Дом культуры д. Маньково

Краснинский районный Дом культуры

Комиссия по делам несовершеннолетних (КПДН);

**6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе осуществлялось в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.Объём действующих расходных обязательств отражался в муниципальном задании учредителя – Администрации МО «Краснинский район» – в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В соответствии с федеральным законодательством, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность Школы, является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного (муниципального) задания объем финансирования и регламентирующий все расходы Школы в течение календарного года. План финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте Школы: <http://krasnookt.admin-smolensk.ru/>

Финансово-экономическая деятельность Школы осуществлялась в рамках лимитов денежных средств, которые выделяли: Администрация Краснинского района (бюджетные средства), федеральный бюджет – Департамент Смоленской области по образованию и науке (субвенция), субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Все полученные средства расходовались Школой на образовательные, учебные цели, на содержание и ремонт имущества.

**6.1. Годовой бюджет:** Источниками финансирования служили:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источник** | С 01.09.2018 по 31.12.2018 | С 01.01.2019 по 31.07.2019 |
| Муниципальный бюджет | 1058644,28 | 1528291,71 |
| Региональный бюджет | 3 986332,07 | 6545721,80 |
| Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность) | 65601,17 | 123791,54 |
| Всего: | 5110577,52 | 8197805,05 |

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2018/2019 год составил **13308382,57** руб. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление использования** | **Сумма, руб.** | **%** | **Источник финансирования** |
| Поставка продуктов питания | 380407,85 | 2,9 | Муниципальный бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 10270082,65 | 77,2 | Региональный бюджет |
| Коммунальные услуги | 2045696,42 | 15,4 | Муниципальный бюджет |
| Услуги связи | 11986,32 | 0,1 | Муниципальный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 241359,28 | 1,8 | Региональный и муниципальный бюджет, внебюджетные средства |
| Пополнение материально- технической базы (учебники, спортивный инвентарь,…) | 358850,05 | 2,6 | Региональный и муниципальный бюджет, внебюджетные средства |

**6.3. Стоимость платных услуг** в МБОУ Краснооктябрьская школа платные услуги не оказываются

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2018/2019 учебный год был опубликован на ее официальном сайте

**8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

– созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров при реализации ФГОС;

– созданы условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;

– расширен перечень педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;

–созданы относительно комфортные условия работы для всех участников образовательного процесса;

– расширены области взаимодействия школы с другими организациями

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого необходимо обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы, которая ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать внедрение ФГОС (СОО)

– реализовать план работы с одаренными детьми;

– реализовать план мероприятий со слабоуспевающими обучающимися;

– создать условия по приобщению обучающихся к ведению здорового образа жизни и вовлечению в спортивную деятельность;

–продолжить работу по снижению заболеваемости обучающихся;

– продолжить работу по сокращению количества детей, входящих в группу риска;

– повысить роль родительской общественности в вопросах обучения и воспитания обучающихся;

– продолжить работу по благоустройству и укреплению материально-технической базы школы

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует продолжить работу в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**1. Специфика школы**

**2.1. Ценности школы:**

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ района, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

Директор А.А. Попова