МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА

КРАСНИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  **на педагогическом совете**  Протокол педсовета №\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г | **Согласовано**  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.М. Осипова/  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г | **Утверждено**  Директор МБОУ  Краснооктябрьская школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А.Попова/  Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_202\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**7 класс**

**Срок реализации 1 год**

Учитель: Морозов Н.М,

1 категория

Маньково

2020 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

• Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС OОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»,

• Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821- 10);

• Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Основная образовательная программа МБОУ Краснооктябрьская школа;

• Примерная программа основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение

• Авторская программа по ОБЖ под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов - М.: Просвещение)

• Учебный план МБОУ Краснооктябрьской школы на 2020-2021 учебный год;

• Учебник ОБЖ 7 класс. А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников

**Цели:**

-безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

-антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

-готовность и способность учащихся к нравственному самосавершенствованию

**Задачи:**

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-формирование индивидуальной системы здорового об­раза жизни;

-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отри­цательного отношения к психоактивным веществам и асоци­альному поведению.

**На изучение** данного курса в учебном плане отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

**Результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами являются:

-развитие личностных, в том числе духовных и физичес­ких, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важ­ных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к инди­видуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о  
безопасности; анализировать причины возникновения опас­ных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять при­чинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в по­вседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных це­лей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуаль­ные подходы к обеспечению личной безопасности в повсе­дневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельнос­ти с использованием различных источников и новых инфор­мационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природногоо и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружаю­щими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

**1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и госу­дарства; о государственной системе обеспечения защиты насе­ления от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой меди­цинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обя­занностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе ана­лиза специальной информации, получаемой из различных ис­точников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабаты­вать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**3.В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на­ ходить компромиссное решение в различных ситуациях.

**4.В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точ­ки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

**5.В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых при­боров и других технических средств, используемых в повсе­дневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,  
связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

**6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливос­ти, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточ­ных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и  
физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Обучающийся научится:

• классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

• анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

• разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

• руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• владеть основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Обучающийся получит возможность научиться:

• *прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;*

• *характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;*

• *проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.*

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Обучающийся научится:

• описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

• анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

• характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

• характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

• анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

• описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

• моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*

• *различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.*

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Обучающийся научится:

• негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*

• *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Обучающийся научится:

• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Обучающийся научится:

• характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

• анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

• характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

*1.2.5.21. Основы духовно-нравственной культуры народов России*

**Содержание учебной программы**

МОДУЛЬ I Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2.Защита населения от чрезвычайных ситуации геологического происхождения

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуации метеорологического происхождения

Защита населения от последствий ураганов и бурь

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами

Тема 5.Защита населения от природных пожаров и защита населения

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

РАЗДЕЛ III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема №6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

МОДУЛЬ II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

РАЗДЕЛ V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

**КАЛЕНДАРНО—ТЕМАТИЧЕСКОЕ**  **ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | ***Тема урока, тип урока*** | ***Дата проведения*** | |
| Дата | Факт |
| Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч) | | | |
| **Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (16 часа)** | | | |
| **Тема №1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)** | | | |
| 1 | Различные природные явления. | 02.09 |  |
| *2* | Общая характеристика природных явлений. | 09.09 |  |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 16.09 |  |
| **Тема №2: «Чрезвычайные ситуации геологического про­исхождения (3 часа)** | | | |
| *4* | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. | 23.09 |  |
| *5* | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 30.09 |  |
| *6* | Расположение вулканов на земле, извержения вулканов. | 07.10 |  |
| Тема 3. **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.(2 часа)** | | | |
| *7* | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. | 14.10 |  |
| 8 | Смерчи | 21.10 |  |
| Тема 4. **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.(5 часа)** | | | |
| 9 | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | 11.11 |  |
| *10* | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | 18.11 |  |
| *11* | Сели и их характеристика. | 25.11 |  |
| *12* | Цунами и их характеристика. | 02.12 |  |
| *13* | Снежные лавины. | 09.12 |  |
| Тема 5. **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального про­исхождения (3 часа)** | | | |
| *14* | Лесные и торфяные пожары и их характе­ристика. | 16.12 |  |
| *15* | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. | 23.12 |  |
| *16* | Эпизоотии и эпифитотии. | 30.12 |  |
| **Раздел № 2 «Основы комплексной безопасности» (8 часов)** | | | |
| Тема 2. **Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 часа)** | | | |
| *17* | Защита населения от последствий землетря­сений | 13.01 |  |
| *18* | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 20.01 |  |
| *19* | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения | 27.01 |  |
| Тема 3. **Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 час)** | | | |
| *20* | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 03.02 |  |
| Тема №4 **Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения (3 ч)** | | | |
| *21* | Защита населения от последствий наводнений | 10.02 |  |
| *22* | Защита населения от последствий селевых потоков | 17.02 |  |
| *23* | Защита населения от цунами | 24.02 |  |
| Тема №5 **Защита населения от природных пожаров (1 ч)** | | | |
| 24 | Профилактика лесных и торфяных пожаров | 02.03 |  |
| **Раздел № 3 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» (4 ч)** | | | |
| Тема №6 **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)** | | | |
| *25-*  *26* | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность | 09.03  16.03 |  |
| *27-28* | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения | 30.03  06.04 |  |
| **Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (6 ч)** | | | |
| **Раздел №4 Основы здорового образа жизни (3 ч)** | | | |
| Тема №7 **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч.)** | | | |
| *29* | Промежуточная аттестация | 13.04 |  |
| *30* | Психологическая уравновешенность . Стресс и его влияние на человека | 20.04 |  |
| *31* | Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 27.04 |  |
| **Раздел №5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)** | | | |
| Тема №8 **Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч.)** | | | |
| *32* | Общие правила оказания первой помощи | 12.05 |  |
| *33* | Оказание первой помощи при наружном кровотечении | 18.05 |  |
| *34* | Оказание первой помощи при ушибах и переломах*.* Общие правила транспортировки пострадавшег*о.* | 25.05 |  |