

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |
| --- | --- |
| **по** | географии |
| **9** | |
| (класс) | |

**Срок реализации 1 год**

Учитель: Комкова Наталья Алексеевна,

первая категория

Маньково

2020 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа географии для 9 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

• Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС OОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»,

• Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821- 10);

• Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15;

• Основная образовательная программа МБОУ Краснооктябрьская школа;

• Примерная программа основного общего образования по географии;

• Авторская программа Домогацких Е.М. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. — 88 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

• Учебный план на 2020-2021 год;

• Учебник. «География. Население и хозяйство России»: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н Клюев. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 344с.: ил., карт. – (Инновационная школа). «География Смоленской области»: учебное пособие / Под ред. А.П. Катровского. – 5-е изд., перераб, и доп. – Смоленск, 2006 -224с.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане МБОУ Краснооктябрьская школа на изучение географии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год.

**Основные цели и задачи курса**:

• сформировать целостный географический образ своей Родины;

• дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;

• сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;

• сформировать необходимые географические умения и навыки;

• воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;

• воспитывать

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

•Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

• Сформированность целостного мировоззрения

• Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному

• Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции

• Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

**Метапредметные:**

• ставить учебную задачу под руководством учителя,

• планировать свою деятельность под руководством учителя,

• выявлять причинно-следственные связи,

• определять критерии для сравнения фактов, явлений,

• анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов,

• выслушивать и объективно оценивать другого,

• уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

**Предметные:**

**Выпускник научится:**

• выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

• ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

• представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

• использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

• проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

• различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

• использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

• оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

• различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

• использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

• описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

• различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

• устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;

• объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

• приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

• различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

• оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

• использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;

• различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;

• оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;

• объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

• оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

• использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

• различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

• использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

• находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

• различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

• использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

• объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

• сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

• сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

• уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

• описывать погоду своей местности;

• объяснять расовые отличия разных народов мира;

• давать характеристику рельефа своей местности;

• уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

• приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

• оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

• использовать знания о населении Смоленской области для решения различных учебных и практических задачь;

• оценивать место и роль Смоленской области в хозяйстве России;

**Выпускник получит возможность научиться:**

• создавать простейшие географические карты различного содержания;

• моделировать географические объекты и явления;

• работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;

• подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;

• ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;

• использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

• приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

• воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

• составлять описание природного комплекса;выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;

• сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;

• оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;

• объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;

• оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;

• давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;

• делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

• наносить на контурные карты основные формы рельефа;

• давать характеристику климата своей области (края, республики);

• показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;

• выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

• оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;

• объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России

• выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

• обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;

• выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;

• объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;

• оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

**Содержание**

**Население и хозяйство России**

**9 класс (68 часов)**

**Введение (1 час)**

Экономическая и социальная география. Предмет изучения.

Природный и хозяйственный комплекс.

**Учебные понятия:**

Социально-экономическая география, хозяйственный (территориальный социально-экономический) комплекс.

**Тема 1. Россия на карте (6 часов)**

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в ХХ в. СССР и его распад.

Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения

страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное

государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальныеобразования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — ос-

нова экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка природно-хозяйственных регионов России.

**Учебные понятия:**

социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация.

**Практические работы:**

1. Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.

2. Составление описания политико-географического положения России по типовому плану.

3. Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.

4. Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.

5. Сравнение по статистическим показателям экономических районов (экономических зон, природно-хозяйственных районов).

**Тема 2. Природа и человек (5 часов)**

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы

**Учебные понятия:**

природные условия, адаптация, природные ресурсы.

**Практические работы:**

6. Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.

**Тема 3. Население России (9 часов)**

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России.

Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения.

Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.

Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Численность населения Смоленской области как фактор социально-экономического развития. Динамика численности населения. Особенности естественного движения населения Смоленщины. Механическое движение населения. Демографическая ситуация. Национальный состав. Трудовые ресурсы.

Размещение населения по территории области. Городское расселение. Сельское расселение и типы сельских поселений. Плотность населения. Географические особенности расселения. Города областного и районного подчинения, старинные города.

**Учебные понятия:**

демография, рождаемость, смертность, численность населения, перепись населения, естественный прирост, воспроизводство населения, демографический кризис, плотность населения, Основная зона расселения (или Главная полоса расселения), зона Севера, миграции, внутренние и внешние миграции, эмиграция, иммиграция, формы расселения, расселение, городское и сельское расселение, формы сельского расселения, групповая

(деревенская) форма расселения, рассеянная (фермерская) форма расселения, кочевая форма расселения, город, урбанизация, уровень урбанизации, градообразующие функции, моногорода, города-миллионеры городская агломерация, этнический состав, языковые группы, языковые семьи, религиозный состав, этнорелигиозные конфликты, половозрастной состав, трудовые ресурсы, рынок труда, безработица.

**Практические работы:**

7. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности,

показателя рождаемости.

8. Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.

9. Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.

**Тема 4. Отрасли хозяйства России (18 часов)**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их

виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия.

Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Понятие «хозяйственный комплекс». История формирования хозяйства Смоленщины. Общая характеристика хозяйства Смоленской области. Отрасли специализации. Характеристика промышленности. История формирования промышленного производства на территории Смоленской области. Структура и отраслевой состав промышленности. Характеристика ведущих отраслей. ТЭК: отраслевой состав, динамика развития, топливная промышленность, электроэнергетика. Характеристика машиностроения: структура, отраслевой состав, особенности развития. География машиностроения. Характеристика химической и лесной промышленности, важнейшие центры и предприятия, экологические проблемы отраслей. Характеристика легкой и пищевой промышленности, география отраслей, важнейшие центры и предприятия.

Местная промышленность.

Природные условия и почвенные ресурсы как важнейшие факторы развития сельскохозяйственного производства. Структура земельного фонда Смоленской области. Организационная структура с/х. Характеристика растениеводства: структура, отраслевой состав, отрасли специализации, проблемы и перспективы развития. Характеристика животноводство: структура, отраслевой состав, отрасли специализации, проблемы и перспективы развития.

История формирования и развития транспортного комплекса Смоленской области. Общая характеристика важнейших видов транспорта. Железнодорожный транспорт: история формирования, важнейшие ж/д магистрали, ж/д узлы. Характеристика автомобильного транспорта: история формирования, важнейшие автомобильные магистрали, автодорожная сеть. Другие виды транспорта. Внешние экономические связи Смоленщины. Экономические партнеры области в Российской Федерации. Торгово- экономическое партнерство Смоленщины с зарубежными странами, наименование товаров и услуг в составе экспорта-импорта. Главные экономические партнеры.

**Учебные понятия:**

национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

**Практические работы:**

10. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.

11. Описание отрасли по типовому плану.

12. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности.

13. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.

14. Описание транспортного узла.

**Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика**

**России (25 час)**

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района.

Санкт-Петербург — многофункциональный центр района. Калининградская область самая западная территория России.

Регион Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

**Основные понятия:**

транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

**Практические работы:**

15. Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.

16. Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района.

17. Описание экономико-географического положения района.

18. Составление комплексного описания района по типовому плану.

19. Сравнительная характеристика географического положения районов.

20. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района.

**Заключение (1 час)**

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до ХХ в. Россия в ХХ—XXI вв. Перспективы развития.

**Практические работы:**

21. Определение по статистическим показателям место и роль

России в мире.

**Географическая номенклатура**

**Крайние точки:** мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

**Моря:**Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

**Заливы**: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинскаягуба, Петра Великого.

**Проливы:** Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

**Острова:** Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кижи, Валаам, Командорские.

**Полуострова:** Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

**Реки:** Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка,

Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

**Озера:** Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

**Водохранилища:** Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

**Каналы:** Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

**Горы:** Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихо-тэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

**Возвышенности:** Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская.

**Равнины:** Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

**Низменности:**Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

**Заповедники и другие охраняемые территории:** Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

**Месторождения:**Печорский угольный бассейн, Курская магнитная аномалия, Подмосковный буроугольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибины

(апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

**Промежуточная аттестация 1 час**

**Календарно тематическое планирование**

**9 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Введение. Экономическая и социальная география | 02.09 |  |
| **Тема 1.Россия на карте(6)** | | | |
| 2 | Экономико- и политико-географическое положение России. Практическая работа №1 по теме: «Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану» | 07.09 |  |
| 3 | Практическая работа №2 по теме: «Составление описания политико-географического положения России по типовому плану» | 09.09 |  |
| 4 | Формирование территории России | 14.09 |  |
| 5 | Административно-территориальное устройство России. Практическая работа №3 по теме: «Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов» | 16.09 |  |
| 6 | Районирование территории России. Практическая работа №4 по теме: «Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России». | 21.09 |  |
| 7 | Практическая работа №5 по теме: «Сравнение по статистическим показателям экономических районов (экономических зон, природно-хозяйственных районов)». | 23.09 |  |
| **Тема 2. Природа и человек(5)** | | | |
| 8 | Природные условия России. | 28.09 |  |
| 9 | Природные ресурсы России. | 30.09 |  |
| 10 | Хозяйственная деятельность и изменение природной среды | 05.10 |  |
| 11 | Практическая работа№6по теме: «Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России». | 07.10 |  |
| 12 | Обобщение по темам: «Россия на карте», «Природа и человек». | 12.10 |  |
| **Тема 3. Население России(9)** | | | |
| 13 | Численность населения России. Практическая работа №7по теме: «Расчёт естественного движения населения» | 14.10 |  |
| 14 | Размещение населения России | 19.10 |  |
| 15 | Миграции населения | 21.10 |  |
| 16 | Сельская форма расселения | 02.11 |  |
| 17 | Городская форма расселения. Практическая работа №8по теме: «Расчёт численности городского населения России». | 09.11 |  |
| 18 | Этнический и религиозный состав населения. Практическая работа №9 по теме: «Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России» | 11.11 |  |
| 19 | Трудовые ресурсы и рынок труда. | 16.11 |  |
| 20 | Население Смоленской области | 18.11 |  |
| 21 | Обобщение по теме: «Население России» |  |  |
| **Тема 4. Отрасли хозяйства России (18)** | | | |
| 22 | Национальная экономика.Практическая работа №10 по теме: «Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России». | 23.11 |  |
| 23 | Факторы размещения производства | 25.11 |  |
| 24 | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).  Нефтяная и газовая промышленность | 30.11 |  |
| 25 | ТЭК. Угольная промышленность | 02.12 |  |
| 26 | ТЭК. Электроэнергетика | 07.12 |  |
| 27 | Металлургический комплекс. Черная Металлургия | 09.12 |  |
| 28 | Металлургический комплекс. Цветная металлургия. Практическая работа № 11по теме: «Описание отрасли по типовому плану». | 14.12 |  |
| 29 | Машиностроительный комплекс | 16.12 |  |
| 30 | Машиностроительный комплекс (продолжение) | 21.12 |  |
| 31 | Химическая промышленность. Практическая работа №12по теме: «Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности» | 23.12 |  |
| 32 | Лесная промышленность | 28.12 |  |
| 33 | Агропромышленный комплекс. Растениеводство, животноводство | 11.01 |  |
| 34 | Зональная специализация сельского хозяйства. Практическая работа№13по теме: «Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства». | 13.01 |  |
| 35 | Сельское хозяйство и переработка хозяйственной продукции Смоленской области | 18.01 |  |
| 36 | Пищевая и легкая промышленность | 20.01 |  |
| 37 | Транспортный комплекс. Практическая работа №14 по теме: «Описание транспортного узла». Транспорт Смоленской области. | 25.01 |  |
| 38 | Нематериальна сфера хозяйства | 27.01 |  |
| 39 | Хозяйственный комплекс и промышленность Смоленской области. | 29.01 |  |
| **Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России(25час)** | | | |
| 40 | Европейский Север. Общие сведения | 01.02 |  |
| 41 | Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство. | 03.02 |  |
| 42 | Практическая работа №15по теме «Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района». | 08.02 |  |
| 43 | Европейский Северо-Запад. Общие сведения. | 10.02 |  |
| 44 | Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство. | 15.02 |  |
| 45 | Практическая работа №16по теме: «Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района». | 17.02 |  |
| 46 | Центральная Россия. Общие сведения | 22.02 |  |
| 47 | Центральная Россия. Население и природные ресурсы. | 24.02 |  |
| 48 | Центральная Россия. Хозяйство | 01.03 |  |
| 49 | Европейский Юг. Общие сведения. | 03.03 |  |
| 50 | Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство. | 10.03 |  |
| 51 | Поволжье. Общие сведения. Население, природные ресурсы и хозяйство. | 15.03 |  |
| 52 | Практическая работа №17по теме: «Описание экономико-географического положения района». | 17.03 |  |
| 53 | Урал. Общие сведения. | 29.03 |  |
| 54 | Урал. Население природные ресурсы и хозяйство. | 31.03 |  |
| 55 | Практическая работа №18по теме: «Составление комплексного описания района по типовому плану». | 05.04. |  |
| 56 | Западная Сибирь Общие сведения. | 07.04 |  |
| 57 | Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. | 12.04 |  |
| 58 | Практическая работа №19по теме: «Сравнительная характеристика географического положения районов». | 14.04 |  |
| 59 | Восточная Сибирь. Общие сведения | 19.04 |  |
| 60 | Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство | 21.04 |  |
| 61 | Промежуточная аттестация | 26.04 |  |
| 62 | Дальний Восток. Общие сведения | 28.04 |  |
| 63 | Дальний Восток. Население. Природные ресурсы и хозяйство | 05.05 |  |
| 64 | Практическая работа № 20 по теме: «Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района». | 12.05 |  |
| 65 | Обобщение по теме «Природно-хозяйственная характеристика России» | 17.05 |  |
| **Тема 6. Заключение (1 час)** | | | |
| 66 | Место России в мировой экономике.Практическая работа № 21по теме: «Определение по статистическим показателям место и роль России в мире». | 19.05 |  |