

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**

**6 класс.**

**Срок реализации 1 год**

Учитель: Глушнёва Галина Михайловна,

высшая категория

Маньково

2020 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

• Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

• Приказа от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС OОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»,

• Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821- 10);

• Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного  общего,  среднего общего образования»;

• Основной образовательной программы МБОУ Краснооктябрьская школа;

• Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2014. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);

•Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [А. А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2014. – 144 с.;

• История России. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – А.Ю.Юдовской, М.: Просвещение, 2014, Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова - М.: Просвещение, 2016;

• Учебного плана МБОУ Краснооктябрьская школа на 2020-2021 учебный год;

• Программа предполагает использование учебников:

1. Агибалова, Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2017.

2.«История России. 6 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. -М., Просвещение, 2017.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история», 68 часов в год, 2 раза в неделю. (Истории Средних веков -28 часов, истории России в объёме 40 часов).

Возможна организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Цель:** формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Задачи**:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

— освоение гуманистических традиций и ценностей совре­менного общества, уважение прав и свобод человека;

* осмысление социально-нравственного опыта предше­ствующих поколений, способность к определению своей по­зиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулиро­вать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современ­ные источники информации, в том числе материалы на элек­тронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять ре­зультаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллектив­ной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
* активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

**Предметные результаты:**

**История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

• *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

• *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

Содержание учебного предмета

**История средних веков**

Средние века: понятие и хронологические рамки.

**Раннее Средневековье**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда».* Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—ХI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

**Зрелое Средневековье**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—ХV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д’Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. *(Жакерия, восстание Уота Тайлера).* Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Страны Востока в Средние века.** Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат.* Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

**Государства доколумбовой Америки.**Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

**История России**

**От Древней Руси к Российскому государству**

**Введение**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

**Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии.* *Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

**Восточная Европа в середине I тыс. н.э.**

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. ***Р/К Смоленщина в далёком прошлом. Древние балты. Кривичи.***Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока*. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

**Образование государства Русь**

*Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.*

*Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси.* Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

**Русь в конце X – начале XII в.**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. **Р/К *Смоленская земля в IX-XI веках.*** Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы.*

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами *(Дешт-и-Кипчак*), *странами Центральной, Западной и Северной Европы.*

**Культурное пространство**

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие».* Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати».* Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

**Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. ***Р/К Смоленщина в XII веке.*** *Эволюция общественного строя и права.* *Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.*

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

**Русские земли в середине XIII - XIV в**.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). **Р/К. *Княжество Смоленское в XIII веке.***

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.* **Р/К.** ***Политическая жизнь края.******Смоленская земля в XIV веке.***

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

**Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство.* Дикое поле. Народы Северного Кавказа. *Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

**Культурное пространство**

*Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний.* Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. **Р/К *Культура Смоленщины X-XIII веков.***

**Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. **Р/К *Включение смоленской земли в состав ВКЛР.***Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* ***Р/К Грюнвальдская битва. Гражданская война в ВКЛР*** Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя:* новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

**Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).* Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

**Региональный компонент**

Наш регион в древности и средневековье.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
|  | **История Средних веков.(28ч)** |  |
| **1** | **Введение.** Раннее Средневековье. Что изучает история Средних веков. | **1** |
| **2** | Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) | **5** |
| **3** | Тема 2. Византийская империя и славяне в VI - ХI вв. Византия при Юстиниане. | **3** |
| **4** | Тема 3. Арабы в VI-XI вв. | **2** |
| **5** | Тема 4.Феодалы и крестьяне. | **2** |
| **6** | Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. | **1** |
| **7** | Тема 6. Католическая церковь в ХI—ХIII вв. Крестовые походы. | **2** |
| **8** | Тема 7.Образование централизованных государств в Западной Европе (ХI—ХV вв.) | **3** |
| **9** | Тема 8. Германия и Италия в XII-XV вв. | **1** |
| **10** | Тема 9. Славянские государства и Византия в XIV-XVвв. | **2** |
| **11** | Тема 10.Культура Западной Европы в XI -XV вв. | **2** |
| **12** | Тема 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. | **4** |
|  | **История России. (40 ч.)** |  |
| **13** | Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. | **5** |
| **14** | Тема 2. Русь в IX – первой половине XIIв. | **10** |
|  | Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в. | **5** |
| **15** | Тема 4. Русские земли в середине XIII-XIV веках. | **10** |
| **16** | Тема 5. Формирование единого Русского государства.(9ч) | **10** |
|  | **Итого** | **68ч** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Кол-во  часов | | Дата проведения | |
| План | Факт |
| **1** | **Введение.** Раннее Средневековье. Что изучает история Средних веков. | **1** | |  |  |
|  | **Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)** | **5 ч.** | |  |  |
| **2** | Древние германцы и Римская империя. Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв. | **1** | |  |  |
| **3** | Королевство франков и хри­стианская церковь. | **1** | |  |  |
| **4** | Королевство франков и хри­стианская церковь. | **1** | |  |  |
| **5** | Феодальная раздробленность Западной Евро­пы в IX-XI вв. | **1** | |  |  |
| **6** | Культура Западной Европы в раннее Средневековье. | **1** | |  |  |
|  | **Тема 2. Византийская империя и славяне в VI - ХI вв. Византия при Юстиниане.(3ч)** |  | |  |  |
| **7** | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. | **1** | |  |  |
| **8** | Культура Византии. | **1** | |  |  |
| **9** | Образование славянских государств. | **1** | |  |  |
|  | **Тема 3. Арабы в VI-XI вв.** | **2 ч.** | |  |  |
| **10** | Возникновение ислама. Арабский ха­лифат и его распад. | **1** | |  |  |
| **11** | Культура стран халифа­та. | **1** | |  |  |
|  | Тема 4.Феодалы и крестьяне. | **2 ч.** | |  |  |
| **12** | В рыцарском замке*.* | **1** | |  |  |
| **13** | Средневеко­вая деревня и ее обитатели. | **1** | |  |  |
|  | **Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.** | **1 ч.** | |  |  |
| **14** | Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. | **1** | |  |  |
|  | **Тема 6. Католическая церковь в ХI—ХIII вв. Крестовые походы.** | **2 ч.** | |  |  |
| **15** | Могущество папской власти. Католическая церковь в Сред­ние века*.* | **1** | |  |  |
| **16** | Крестовые походы*.* | **1** | |  |  |
|  | **Тема 7.Образование централизованных государств в Западной Европе (ХI—ХV вв.)** | **3 ч.** | |  |  |
| **17** | Как происходило объединение Франции. Что англичане считают нача­лом своих свобод. | **1** | |  |  |
| **18** | Столетняя война Крестьянские восстания во Франции и Англии. Усиление королевской власти во Франции иАнглии*.* | **1** | |  |  |
| **19** | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Усиление власти князей Германии. Расцвет итальянских городов. | **1** | |  |  |
| **20** | **Тема 8. Германия и Италия в XII-XV вв.**  Усиление власти князей Германии. Расцвет итальянских городов. | **1** | |  |  |
|  | **Тема 9. Славянские государства и Византия в XIV-XVвв.** | **2 ч.** | |  |  |
| **21** | Гуситское движение в Чехии. | **1** | |  |  |
| **22** | Завоевание турками - османами Бал­канского по­луострова. | **1** | |  |  |
|  | **Тема 10.Культура Западной Европы в XI -XV вв.** | **2 ч.** | |  |  |
| **23** | Образование и философия. Средневековая литература и искусство. | **1** | |  |  |
| **24** | Культура Ран­него Возрож­дения. Науч­ные открытия и изобретения | **1** | |  |  |
|  | **Тема 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.** | **4 ч.** | |  |  |
| **25** | Средневековый Китай. Индия. Государство и культура. | **1** | |  |  |
| **26** | Государства и народы доколумбовой Америки. Африка. | **1** | |  |  |
| **27** | Наследие Средних веков в истории человечества. | **1** | |  |  |
| **28** | **Промежуточная аттестация** | **1** | |  |  |
| **История России.** | | **(40 ч.)** | |  |  |
| **Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. 5 ч.** | | | | | |
| **29** | Наша Родина – Россия. | **1** | |  |  |
| **30** | Древние люди и их стоянки на территории современной России. | **1** | |  |  |
| **31** | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. | **1** | |  |  |
| **32** | Образование первых государств. | **1** | |  |  |
| **33** | Восточные славяне и их соседи.  ***Р/К Смоленщина в далёком прошлом. Древние балты. Кривичи.*** | **1** | |  |  |
| **Тема 2. Русь в IX – первой половине XIIв. 10 ч.** | | | | | |
| **34** | Первые известия о Руси. | **1** | |  |  |
| **35** | Становление Древнерусского государства. | **1** | |  |  |
| **36** | Правление князя Владимира. Крещение Руси. | **1** | |  |  |
| **37** | Русское государство при Ярославе Мудром. | **1** | |  |  |
| **38** | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | **1** | |  |  |
| **39** | Общественный строй и церковная организация на Руси. | **1** | |  |  |
| **40** | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. | **1** | |  |  |
| **41** | Повседневная жизнь населения. | **1** | |  |  |
| **42** | Место и роль Руси в Европе | **1** | |  |  |
| **43** | **Р/К *Смоленская земля в IX-XI веках.*** | **1** | |  |  |
| **Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в. 5 ч.** | | | | | |
| **44** | Политическая раздробленность в Европе и на Руси. | **1** | |  |  |
| **45** | Владимиро-Суздальское княжество. | **1** | |  |  |
| **46** | Новгородская республика. | **1** | |  |  |
| **47** | Южные и юго-западные русские княжества. | **1** | |  |  |
| **48** | Русь в сер. XII- сер. XIII века.***Р/К Смоленщина в XII веке.*** | **1** | |  |  |
| **Тема 4. Русские земли в середине XIII-XIV веках. 10 ч** | | | | | |
| **49** | Монгольская империя и изменение политической картины мира. | **1** |  | |  |
| **50** | Батыево нашествие на Русь. **Р/К. *Княжество Смоленское в XIII веке.*** | **1** |  | |  |
| **51** | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. | **1** |  | |  |
| **52** | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. | **1** |  | |  |
| **53** | Литовское государство и Русь. | **1** |  | |  |
| **54** | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. | **1** |  | |  |
| **55** | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | **1** |  | |  |
| **56** | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв. **Р/К *Культура Смоленщины X-XIII веков.*** | **1** |  | |  |
| **57** | **Р/К.** ***Политическая жизнь края.******Смоленская земля в XIV веке.*** | **1** |  | |  |
| **58** | Русские земли в сер. XIII-XIV вв. | **1** |  | |  |
| **Тема 5. Формирование единого Русского государства. 10 ч.** | | | | | |
| **59** | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. **Р/К *Включение смоленской земли в состав ВКЛР.*** | **1** |  | |  |
| **60** | Московское княжество в первой половине XV в. | **1** |  | |  |
| **61** | Распад Золотой Орды и его последствия. | **1** |  | |  |
| **62** | Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV-нач. XVIвв. | **1** |  | |  |
| **63** | ***Р/К Грюнвальдская битва. Гражданская война в ВКЛР.***. | **1** |  | |  |
| **64** | Человек в Российском государстве второй пол. XV в | **1** |  | |  |
| **65** | Формирование культурного пространства единого Российского государства. | **1** |  | |  |
| **66** | **Промежуточная аттестация** | **1** |  | |  |
| **67** | Российское государство с древнейших времён до16 века». | **1** |  | |  |
| **68** | Обобщающий урок по теме: «Народы Европы и России в Средние века» | 1 ч. |  | |  |
|  | **Итого** |  | **68ч** | |  |